

家庭

漢朝儒家學者董仲舒推崇三綱五常，即君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱，這套封建社會的道德價值對中國社會影響深遠。隨著社會發展，今天不會再有人提出三綱五常這套觀念，然而父親及丈夫在家庭的地位有多大的改變？

婦女在家庭中的地位與性別定型息息相關。而我們的性別角色與很多其他概念一樣是後天建立的。當中，父母在家庭中的分工、對孩子的教導等，在塑造孩子的性別身份上有重要的影響。

另外，家庭是社會的一個重要組成部份。當政府不斷宣傳家庭價值時，是否對不同的家庭提供同樣的支援？

目的

- 從家長對子女的期望，以及家庭成員的決策及分工，探討家庭如何塑造孩子的性別定型；
- 從社會對中年單身人士態度上的差異看社會對女性組織家庭的期望；
- 擴闊同學對家庭模式的認識；
- 探討學校及政府在家庭政策上的角色。

課堂大綱

- 熱身活動：從名字看父母對子女的不同期望以及與性別的關係；
- 玩具與性別：認識成長中性別身份的建立；
- 家庭決策：探討在家庭決策與分工方面，家庭成員間的權力關係；
- 婚姻與性別：了解社會對單身人士組織家庭的期望；
- 不同的家庭模式：家庭模式並非單一，以單親家庭為例，了解非主流家庭所面對的壓力；
- 政府角色：思考政府在消除性別定型上的責任。

建議教學時間：2課節

I. 熱身活動：我的名字

父母為子女取名時，多數也會考慮嬰兒的性別而改不同的名字。而孩子的名字都反映了父母的期望。

我的名字叫王諾行，因為我的父母希望我成為一個信守承諾的人。我經常接到信件、電郵及電話，把我弄成王諾行先生，令我感到非常不明白，為何在大部份人的心目中，這是一個男性化的名字？難道只有男孩子才要講信用？

討論問題：

1. 你有沒有王諾行的煩惱？你的名字叫甚麼？這包含了家人對你怎樣的期望？
2. 這些期望與性別有甚麼關係？
(普遍來說，男性與女性的名字有明顯差異。男性的名字比較剛強，而女性的名字比較溫婉。這直接反映了家人希望男孩成為社會強者，而女性則被鼓勵成為被保護者。)
3. 試想像你的名字變成「男性化」或「女性化」，（如將慧思改成智聰、家俊改成家

麗)，你會有甚麼感受？

II. 玩具與性別：時光倒流十二年

你最早期的記憶是甚麼？

同學可帶一些童年照片到課堂，當時你的玩具、衣飾是怎樣的？

	幼稚園的我	男性化/女性化/中性
玩具 / 遊戲		
服飾 / 打扮		
卡通片		

討論問題：

1. 這些玩具、服飾等對你性別身份的建立有著甚麼影響？
2. 那些是你自己選擇的玩具、打扮等，還是父母為你選擇的呢？
3. 有哪些玩具是你喜歡，但父母買了別的東西？

(老師可引導同學注意這是出於父母的經濟原因，還是父母認為某些種類的玩具只適合男孩或女孩)

小棋是一名小二男生。由於父母每天都要工作十多小時。於是媽媽就把小棋交託給居住於同一屋村的外祖母照顧。因為外祖母同時要照顧小棋的兩個表姐，於是小棋每天也會與表姐一起玩耍，大家的感情要好。

小棋生日時，爸媽帶小棋到玩具店，小棋走了一圈後，停留在玩具店粉紅色的區域，挑選了一套做食物的泥膠玩具，希望可以與表姐一同分享。然而，父母卻認為那是女孩子的玩意，建議小棋選擇機械人或汽車等玩具。

討論問題：

1. 你認為小棋的父母為甚麼不喜歡兒子選擇泥膠玩具？
(因為小棋的父母認為泥膠玩具是女孩子的玩意。)
2. 你認為父母應該讓子女自由地選擇玩具，還是在子女的成長過程透過玩具為他們建立他們的性別角色？
(每個人的性格，愛好，氣質等，都不是先天而成，而是後天在家庭，學校，其他社群中漸漸形成的，讓孩童自由選擇玩具，有助他們發揮創意，建立自己的個性。)

延伸討論：

登入玩具反斗城網址，玩具是以甚麼方法分類的？你認為這樣有甚麼利弊？

玩具反斗城網址：<http://www.toysrus.com.hk/chi-index.html>

III. 家庭決策

在你的家庭中，是否每位家庭成員都有同樣的發言權及決策權？請看看強仔家中的誰是家中的話事人。

上星期一強仔的爸爸媽媽為了家中安裝冷氣一事吵架。

爸爸：我剛才去買了電器，明天傍晚會有技工到家中安裝。

媽媽：不是吧，為何你不與我們商量一下呢？

爸爸：我最怕熱，家中的冷器唔夠凍，我見有特價，就想更換。

媽媽：買冷氣不是問題，不過安裝冷器，冷氣附近的東西都要搬走，我放工回家已感到非常疲累，這段時間公司又忙，可能要加班。你叫個技工星期六至上來安裝。

爸爸：這幾天都太熱了，等到星期六不是太好。你快些完成工作回家處理吧！

媽媽：為何你不早些回來家中幫手？

爸爸：我明天有個會要開，叫強仔幫手就可以了。

媽媽：我都有可能要加班的。真麻煩！強仔，你明天放學後立即回家幫手。

強仔：哦！

最後，媽媽雖然滿有怨言，但仍不情願地提早回家打點安裝的事宜。

討論問題：

1. 在上述故事中，反映了家庭中怎樣的權力關係。（誰作決策？決策的過程是怎樣的？誰去執行？）
（上述個案中，爸爸決策的事，由其他家庭成員去執行，並且沒有太多商量的餘地，這是基於傳統上一家之主的的思想。）
2. 媽媽為何不情願提早回家打點安裝冷氣的事情。為何最後仍是媽媽提早返家？
（不少婦女縱使不情願，但明白如果她不去處理，也就沒有人會處理。）
3. 在爸爸眼中，他重視媽媽的工作嗎？何以見得？
（爸爸認為媽媽的工作，不及自己的重要，因此要讓步的應該是媽媽。）
4. 在你的家中，通常是誰決定家中的事務？有出現過強仔家中爸爸一意孤行的情況嗎？

IV. 婚姻與性別

戀愛與婚姻，本屬個人的事，然而社會傾向把女性與家庭緊緊連在一起。年青的女性被鼓勵多留在家中，而未婚的中年女性卻留在家中便會有不少流言蜚語。為何會出現這樣的情況？請閱讀譚小姐的遭遇，然後作討論。

譚小姐（三十七歲）：

由三十歲開始，我就非常討厭農曆新年。陪伴父母到親戚家中拜年時，總會被三姑六婆問及我有沒有拍拖，何時結婚等。雖然他們沒有說甚麼難聽的說話，但我的心裡卻非常不好受。去年，我的舅母更對我說，要把握機會找個人結婚，再拖一兩年就沒有機會了！對於親友這樣的關心，我真的承受不了！究竟單身有甚麼問題？我的表哥比我大三年，他也是未婚，親戚們卻沒有一窩蜂地圍著他問長問短。莫非真的男人四十一枝花，女人四十爛茶渣？以後這類家庭聚會，我還是少出席好了。

討論問題：

1. 單身中年女性，會有怎樣的稱號？相反，男性若果人到中年仍然單身，會有怎樣的稱號？這些用語是正面還是負面？
2. 你認同單身中年女性面對婚姻的壓力較大嗎？為甚麼？這些壓力來自甚麼地方？這反映了甚麼問題？
（雖然現在男女亦會全職工作，不過男主外，女主內的觀念仍然存在，因此家庭是女性的天地，沒有家庭的女性尤如事業失敗的人。）

延伸討論：

除了社會對單身中年的女性在建立家庭方面施加壓力外，一些社會政策如：房屋政策上都反映了政府對家庭的期望。請看看威哥的遭遇。

威哥（三十歲）

我的學歷只有中三，做快餐店每日開工十個鐘都只是有幾千元收入。我本與哥哥同住，自從阿哥結婚，我便搬離舊區。為減少開支，本打算申請公屋，早年單身人士申請公屋卻有計分制度，我也不知要輪多少年才可上樓。為個以家庭為單位申請就沒有年齡限制，這是否歧視單身及年輕人？為何房屋署不興建多些單人單位？難道是對單身人士的懲罰？

討論問題：

1. 你是否贊成家庭可以優先申請公屋？
(分配公屋應考慮申請人士的需要，如果家庭得以優先，而令單身人士遲遲不被分配公屋，造成歧視。)
2. 你認為有甚麼方法可同時解決基層的單身人士與家庭的住屋需要？
(不應把家庭及單身人士視作競爭公屋的群體，政府應增加公屋的數目，以及設立單人單位，以更有效分配資源。)
3. 相對於單身的貧窮男性的情況，你認為單身的貧窮女性在尋找居所時會比較困難嗎？為甚麼？
(單身男性傾向選擇板間房等住所，但對於女性而言，可能缺乏安全感。)

參考資料：單身申請公屋明年採計分制 40歲等3年

針對近年大量年輕人申請公屋，房屋署建議收緊單身人士申請公屋的限制，以配額及計分制取代「先到先得」。房署預計，40歲以下的單身申請人最少要等3年才可「上樓」。

公屋聯會批評政府此舉剝削部分人住屋需要。有關建議9月交房屋小組討論。

房屋署昨對計分制有兩個建議，第一個是18歲以上申請人，隨年歲增長，每年可獲增3分底分，若申請人57歲，即可得117分底分。第二個是18歲以上的申請人按每5年的年齡組別分類，如18歲至23歲、23歲至28歲等如此類推，每組遞增18分，年紀愈長，累積得分愈多。由於目前申請公屋須年滿18歲，剛18歲的申請人將不獲配任何分數，58歲或以上長者因可透過高齡單身人士配屋計劃優先獲配公屋，亦不納入計分制內。房署表示，大部分委員均傾向採用第一個方案，因計分方法較仔細，亦可消除同組中較年長申請人不公平的感覺。

獲派底分的另一準則為申請者所居住的居所類別。與家人同住公屋的申請人除非放棄戶籍，否則會倒扣30分。住於私人樓宇及板間房等則毋須扣分。申請人士每輪候一個月可加1分。房署亦打算收緊年輕單身申請人士的配額數量，每年維持一千至2千個一人單位。

資料來源：〈單身申請公屋明年採計分制，40歲等3年〉。《都市日報》。2005年7月29日，P08。

不同模式的家庭

從家計會的標誌中，反映了社會對傳統家庭的想像。然而當家庭有別典型的核家庭時，非主流的家庭是否得到接納及支援？

家庭模式有幾種？

怎樣才是一個家庭，家庭是否必須由爸爸媽媽及孩子組成，以下哪些也同屬家庭？

- A. 王先生愛貓如命，與三隻同住多年的貓，視貓貓為親人。
 - B. 陳婆婆雖然有三名子女，但他們都移居海外，只有一名菲律賓傭工同住及照顧起居生活。
 - C. Peter和Mary拍拖已有十年的時間，同居亦有七年的日子，但卻沒有結婚的打算。
 - D. 珠珠的父母在她十一歲的時候分開了，她現在跟媽媽一起生活，每月與父親見面一次。
- 同學能夠舉出其他主流以外的其他家庭模式嗎？

單親家庭的壓力

田仔的煩惱

田仔正就讀小四，最近他經常裝病，不肯返學。

自田仔懂事以來，他就知道自己沒有爸爸，不過田仔早已習慣與媽媽一起生活，沒覺得有甚麼問題。在一次美術堂，老師要求同學製作父親節禮物給爸爸，於是田仔就對老師說自己沒有爸爸。此後，一些同學便經常取笑他，包括笑他「女人型」，經常在他面前說爸爸的事，甚至一些家長亦覺得小田的家庭背景複雜而勸孩子疏遠田仔。

討論問題：

如果你是田仔的班主任，你會做甚麼以消除其他同學對田仔的歧視？請就課程及課外活動方面各提出一個建議。

（老師應向同學講解不同家庭模式的存在，亦應介紹反歧視及接納差異的觀念，讓同學接納小田，以致其他受歧視的同學。）

免子女受歧視，單親母棄綜援

「不要以為跟子女同住是理所當然的事，對我來說，這卻是難能可貴。」單親媽媽陸彩蘭(見圖)為了讓兩名年幼子女得到更好的生活，免被歧視，毅然放棄綜援資助，把子女送返內地，由居於內地的母親照顧，自己則獨個兒留港為口奔馳。

從內地來港1年後，陸彩蘭便與丈夫分居，獨力撫養兩名幼童，更曾短暫領取綜援。只是，為了不想讓別人看扁；為了子女不要活在歧視的目光之中，陸彩蘭報讀了一個酒店服務員課程，希望專心在港工作，掙多一點錢。陸彩蘭現時已在酒店找到一份工作，下班後更進修英文。

子女照片激勵媽媽堅強

陸彩蘭也不捨得年幼的子女，將子女送返內地前，內心經歷了一番掙扎。她說：「現時每月只能跟他們見面一至兩次，但我不想依靠別人，且為了讓他們將來的生活可以好一點，我一定要這樣做。」她表示，每逢想起孩子時，便會看看子女儲存在手機內的照片，即時會感到充滿力量。她的母親節願望亦很簡單：「希望可以快點跟他們(子女)一起住。」

為了讓基層婦女融入社會，香港基督教女青年會舉辦了按摩、酒店服務員、陪月及家務助理等再培訓課程，讓她們透過課程建立自信，重投社會，陸彩蘭就是其中一個榜樣。

資料來源：聶曉輝。〈免子女受歧視，單親母棄綜援〉。《文匯報》。2008年5月12日，A12。

討論問題：

1. 為何陸彩蘭放棄領取綜援？你支持她的決定嗎？為甚麼？
2. 即使基層婦女再培訓後得到工作機會，是否能解決生計以及照顧年幼子女的問題？
（這需要託兒服務的配合。）
3. 請提出一項建議，令基層婦女可投入社會的同時，亦可照顧年幼的孩子。

VI. 政府角色

南韓社會的性別定型比香港更為嚴重。近年，南韓教育部門倡導在教科書中倡議性別平等，你認為香港應否向南韓取經？

南韓教科書提升女性地位

南韓一向是一個重男輕女的國家，很多家庭都奉行「大男人主義」，做妻子的只能唯命是從。不過，由現在起，首都首爾的學校都要遵守教育部門最新發出的性別平等指引，棄用描繪「男主外，女主內」等性別定型觀念的教科書，並要在歷史課程中，加入表揚女性成就的內容，相信這項措施將有助提升南韓女性的地位，推動當地消除男尊女卑的傳統觀念。

據《韓國時報》及《韓國先驅報》周一報道，根據首爾教育部門發出的新指引，市內所有學校需要棄用性別定型的教科書。換言之，醫生一定是男人，護士一定是女人、又或只描繪男性家庭支柱及女性家庭主婦的教科書，將不會繼續在市內學校使用。

首爾學校提供的歷史課程，亦將會增加談論女性成就的內容。此外，教育部門亦將建議當地學校修改現時禁止女學生穿褲子上學的校規。

韓國社會一直以來都是由男性主導，女性往往受到不平等對待。美國國務院的二零零六年人權報告指出，韓國的傳統觀念，限制了女性的機會，工作環境的性別歧視問題至今仍然存

在。不過，報告亦指出，當地的社會風俗及觀念正在逐漸改善。
資料來源：〈南韓教科書提升女性地位〉。《星島日報》。2007年4月21日，A31。

討論問題：

1. 你認為香港仍存在男尊女卑、「男主外，女主內」的觀念嗎？
2. 這樣的觀念是如何建立的？
3. 在教科書、教育電視、政府宣傳片中，是否存在性別定型的問題？
(在教科書、教育電視、政府宣傳片等，普遍存在性別定型的問題，多描寫媽媽的形象多是家庭主婦，爸爸則外出工作，這些觀念對兒童性別觀念的影響。而值得注意的是，教育電視、政府宣傳片等都是官方媒體，反映政府亦沒有性別平等的意識。)
4. 你是否贊同香港教育處參照南韓教育部門的做法，在教科書中倡議性別平等？

延伸活動：家庭主夫

不少婦女會在職業一欄填上家庭主婦。然而隨著女性的收入增加，以及其他因素，社會上的家庭主夫數目也在上升，雖然目前家庭主夫仍是少數。

討論題目：你是否接受自己將來 / 將來的丈夫成為家庭主夫？為甚麼？