

閒餘活動

除了讀書工作，閒暇及休息同是生活所需，更是人權的一部份¹。閒餘活動的時間與活動，看似是個人的選擇，但不免受多種因素影響，例如經濟能力、工作時間、年齡、社會政策等等。另外，個人及社會的性別意識亦是規範閒暇選擇的因素。因此了解閒餘活動與性別的關係，有助擴闊同學發展閒餘活動的空間。

目的

- 以自己的生活經驗出發，反思閒餘活動與性別的關係。
- 探討性別定型對閒餘活動時間及活動的影響。

課堂大綱

- 熱身活動：了解同學眼中典型的男女閒餘活動。
- 閒餘活動時間與性別：檢視在家庭中不同成員消閒時間的差異及探討背後的因素。
- 閒餘活動與性別：對比較男女閒餘活動的分別，探討活動的選擇與性別定型。

建議教學時間：2-3課節

I. 熱身活動：閒餘活動定格

老師協助同學分組，有些組別只有男同學，有些組別只有女同學，有些組別男女同學。同學分組以定格形式做出閒餘活動的定格（即如相片一樣的靜止動作，同時不能用言語表達），而其他同學紀錄及觀察他們的定格。老師可以先示範自己最喜歡的閒餘活動，如：踏單車。

第一組	第二組	第三組	第四組
第五組	第六組	第七組	第八組

¹ 《世界人權宣言》第24條保障閒暇的權利：「人人有享有休息和閒暇的權利，包括工作時間有合理限制和定期給薪休假的權利。」而《經濟、社會及文化權利國際公約》第7條（丁）亦訂明人人有權享受公正和良好的工作條件，特別要保證：休息、閒暇和工作時間的合理限制，定期給薪休假以及公共假日報酬。

--	--	--	--

從同學的定格，男同學與女同學的活動有甚麼異同？

閒餘活動

在工作及學習以外，令身心愉快及紓緩壓力的活動。

II. 閒餘活動與時間

活動1a及1b都是有關家庭成員的時間分配。考慮到學生未必了解家人的時間分配，以及同學家庭組成的不同，因此教材亦準備兩個活動，建議老師可在活動1a及1b兩個活動二擇其一。

1a. 雙職媽媽（15分鐘）

時段/成員	我	媽媽	爸爸
6:00-8:00	起床(6:30) 吃早餐及上學(7:00)	起床(6:00) 準備早餐(6:20) 吃早餐及上班(7:00) 家務(7:30)	起床(7:00) 吃早餐及上班(7:20) 讀報紙(7:45)
8:00-17:00	上學(8:00-15:30) 做功課(16:00-19:15)	上班(9:00-17:30)	上班(9:00-17:30)
17:00-23:00	吃晚飯(19:15) 做功課(20:00) 看電視及上網(21:30)	煮飯(18:30) 吃晚飯(19:15) 家務(20:00) 看電視(21:30)	看電視(18:30) 吃晚飯(19:15) 看電視及上網(20:00)
23:00-6:00	睡覺(23:00)	睡覺(23:00)	睡覺(23:00)

雙職媽媽

現在不少已婚婦女的職業不再是家庭主婦，可是這不代表家務是由家庭各成員共同分擔，反而家務的責任仍落在家中的妻子或媽媽身上，變成了日間有一份全職工作，下班在家中仍有另一份職務，形成了雙職的情況。

討論問題：

1. 為甚麼媽媽在家中是最早起床的一個？
(因為媽媽要為全家準備早餐。)
2. 同樣工作八小時的爸爸及媽媽在上班前後的時間分配有甚麼差異？
(媽媽放工後，仍要負責處理家務，而爸爸則可以休息。)

1b. 「我們這一家」時間表（15分鐘）

請同學回家觀察家人在其中一個晚上的時間分配。
請列出家庭成員在其中一個工作天的時間表。

時段/成員	我			

以不同顏色標示工作/學習、無償工作及自由時間，比較哪位家庭成員的閒餘活動時間最多，哪位最少？你如何解釋這個現象？

無償工作

無償工作是指沒有薪酬的工作。義工、家務等都是無償工作。即使無償工作的人是自願不問回報，他們的無償勞動亦應受到肯定。

自由時間

自由時間是指工作及學習以外，自己可以支配的時間。

2. 阿蘭的一天（10分鐘）

在以下的個案中，有甚麼因素影響主角的閒餘活動/時間？

阿蘭已婚，育有兩名分別就讀中一及中三子女。丈夫任職地盤工人，由於近年不少工序已由大陸承包後，經常面對開工不足的問題，為了幫補家計，她找了一份快餐店清潔的工作。每天下班，她也要趕去街市買菜煮飯。每天晚上當家人看電視、煲電話粥、翻雜誌時，阿蘭都在洗衫、煮飯、清潔。她不時埋怨丈夫及子女不肯分擔家務，不過即使間中得到家人協助，也是做得馬馬虎虎，需要阿蘭重新做過。到晚上九時半，阿蘭終於完成了家務，可以收看她喜歡的韓劇。最近阿蘭的家婆身體不適，照顧家婆及為其家居清潔的責任亦落在她身上。

討論問題：

1. 你認為阿蘭的處境普遍嗎？
2. 阿蘭的閒餘活動時間與丈夫及子女有什麼分別？
(由於阿蘭放工後亦要處理家務，尤如開始另一份工作，因此相對於丈夫及子女，阿蘭屬於自己的時間非常有限。)
3. 你如何解釋這種情況？
(這與傳統上，照顧家庭是母親及妻子的責任有莫大關係。不論婦女是否已有全職工作，照顧家人及處理家務仍是婦女的責任。而婦女本身亦很難擺脫這種社會及家庭的期望。)
4. 如果你是阿蘭的子女，對於媽媽的處境，你會做甚麼？

參考資料：無償工作與閒餘活動

每人一天都只是會有24小時，工作時間越長，休息及閒餘活動的時間越少。在祖父母的年代，不少女性都是家庭主婦，一般認為負責家務的理所當然是女主人。現在不少婦女都是雙職母親，由女性負責家務的觀念有沒有轉變？

近七成受訪者認為女主人應負責料理家務，認為應共同承擔的不足兩成，認為男主人應主要負責家務的僅佔5%。而在料理家務的時間上，22%的女性指自己每周花上20-30小時處理家務，更有兩成的女性指自己花30小時以上處理家務。

家中誰主要負責家務？	料理家務的時間（每周）
------------	-------------

<p>受訪人數：997人 調查機構：思緯市場資訊有限公司 資料來源：〈調查千人住家男人僅5%68%認為女性應做家务〉。《蘋果日報》。2007年1月4日。</p>	

III. 閒餘活動與性別

1. 上網做甚麼？

美國的PewInternet Project在2006年進行了一項調查，訪問了6,000個互聯網的受訪者，發現男性與女性的上網目的有明顯的不同。男性使用者傾向搜尋資訊，而女性使用者傾向與朋友聯絡及通訊。

討論問題：

1. 在學術用途以外，你使用互聯網的目的是甚麼？
2. 你認為PewInternet Project的研究結果適用於香港嗎？
3. 你會上網玩電腦遊戲嗎？男女同學玩的電腦遊戲的類型相似嗎？
4. 在搜尋資訊方面，你通常會瀏覽哪方面的資訊？

<input type="checkbox"/> 天氣	<input type="checkbox"/> 新聞	<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 體育
<input type="checkbox"/> 電腦遊戲	<input type="checkbox"/> 宗教	<input type="checkbox"/> 健康資訊	<input type="checkbox"/> 旅遊
<input type="checkbox"/> 偶像消息	<input type="checkbox"/> 電影	<input type="checkbox"/> 動畫	<input type="checkbox"/> 購物
<input type="checkbox"/> 飲食	<input type="checkbox"/> 電腦	<input type="checkbox"/> 美容	<input type="checkbox"/> 性知識
<input type="checkbox"/> 其他：		<input type="checkbox"/> 其他：	

2. 角色扮演：珍珍與輝輝

珍珍與弟弟輝輝家中只有一部電腦，二人不時因爭用電腦而生口角。

珍珍在家中通常用電腦來MSN，而輝輝則用電腦玩Online Game。二人皆認為對方浪費資源。

試以珍珍及輝輝爭用電腦作背景，創作五分鐘的短劇，反映二人爭用電腦時的衝突，以及在家中沒有能力購買另一部電腦的情況下，父母會如何介入。

討論問題：

1. 你認為家人爭用電腦的情況常見嗎？
 （中產家庭也許可以負擔一人一機，對於基層家庭而言，擁有電腦並非必然，因此在資源缺乏的環境，不難想像家庭成員會爭用電腦。）
2. 在真實情況下，你家中有沒有出現爭用電視、電腦等情況？你們會如何解決問題？
3. 除了性別以外，還有甚麼因素會影響閒餘活動與時間？

(社會階層及工作量也會影響閒餘活動與時間，例如：基層勞工工作時間長，有時間也多用作休息，加上不少消閒活動亦非免費，不是人人能夠負擔。當然一些專業人士的工作量亦漸漸增加，消閒時間亦會減少。)

3. 家事信箱

黃先生是一名家長，他認為兒子的嗜好異於一般男孩，他憂心了好一段時間，決定寫信給專欄作家Amy姐求助。假如你是Amy姐，你會如何解答讀者的問題？

Amy姐：

我的孩子今年已經中二，他完全不像個男孩子。他兒時對機械人、玩具槍都提不起興趣，愛與姊姊一起玩毛公仔。近年，他的朋友以女同學為主，又喜歡學烹飪及護膚。我和太太都鼓勵他發展打籃球、讀武俠小說等嗜好，但他只是應酬一下。我們擔心長此下去，他會被身邊的同學排擠。我應該怎樣辦？

黃先生上

黃先生：

Amy上

討論問題：

1. 為甚麼黃先生會擔心自己的兒子？
2. (請將回覆給另一經同學參考。) 如果你是黃先生，你是否滿意Amy姐的答案？

參考資料：

在性別養成的過程中，父母扮演了重要的角色。他／她們要求男孩勇敢不哭、有問題自己解決，要求女孩子文靜聽話，父母也提供較多陪伴與支援；他／她們鼓勵男孩積極主動、與他人競爭，鼓勵女孩消極被動、體貼照顧他人；學才藝時讓(逼?)女孩學鋼琴、芭蕾舞，以培養儀態與氣質，而男孩則學電腦、跆拳道，以強身健腦；男孩在外與玩伴打架，回家不會受到特別責難，父母還會暗自得意於兒子的英勇，女孩子玩得太野太激烈就會被罵，各種近似「嫁不出去」的威嚇都會出籠，有時根本連女孩外出的權利都剝奪了。

資料來源：何春蕤等。〈天生男女——性別的社會養成〉。自《性別校園：新世代的性別教育》，頁79-80，1998年。

延伸活動

1. 校園記者

同學以兩人一組，扮演記者與被訪者的角色，了解對方的最喜歡的閒餘活動是甚麼，以及探討該閒餘活動與成長與性別的關係。例如：被訪者曾否在發展某種興趣時遭他人反對。

2. 做個研究員

影響閒餘活動的因素之一為性別定型，而我們對性別定型是自小建立的。同學可分三組，研

究（1）小學教科書、（2）兒童節目，當中對男孩及女孩的課餘活動的描述，以及同學亦可留意（3）玩具店的廣告及分類，如何塑造男孩及女孩的性別定型。